

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области**  
**«Калининский техникум агробизнеса»**

Приложение к ОП СПО по профессиям  
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;  
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)  
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»  
43.01.09 «Повар, кондитер»  
и специальности  
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**Фонд оценочных средств**  
**по учебному предмету**  
**Иностранный язык (английский)**

**образовательной программы среднего профессионального образования по профессии/специальности технологического/естественнонаучного профилей:**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей  
43.01.09. «Повар, кондитер», 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»,  
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе

Пшеничникова Е.В.

«\_31\_»\_08\_2020 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями и рабочей программы учебного предмета

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол №1, дата «31»\_08\_2020 г.

Председатель комиссии \_Дидык О.В.

Составители (авторы): Ярочкина Валентина Владимировна - преподаватель иностранных языков, Бирюкова Вера Поладовна – преподаватель общеобразовательных дисциплин

## 1. Пояснительная записка к фонду оценочных средств по предмету «Иностранный язык (английский язык)»

Фонд оценочных средств(ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину иностранный язык (английский язык).

ФОС разработан в соответствии требованиями ОП СПО по специальности/профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля», 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», 43.01.09. «Повар, кондитер», 9.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», и рабочей программы учебного предмета.

В ФОС входят контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля (Входной контроль, тест на контроль усвоения грамматических и лексических тем) и промежуточной аттестации в форме /зачета с оценкой/дифференцированного зачета.

В результате освоения предмета обучающийся должен продемонстрировать следующие предметные результаты

ПР1 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПР2 - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

ПР3 - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ПР4 - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результаты (личностные и метапредметные)	Формы и методы контроля и оценки
<b>Личностные результаты</b>	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) готовность к служению Отечеству, его защите;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p>Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях</p>
<p>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>	<p>Творческие проекты</p>

<p>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	
<p><b>метапредметные результаты</b></p>	
<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ</p>
<p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио</p>
<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады</p>
<p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>
<p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
--	--

## 2.Паспорт оценочных средств

№	Наименование раздела или темы учебной дисциплины	Тип контроля	Формы контроля*		коды предметных результатов
			текущий	рубежный	
1.	<b>Введение</b> <b>Входной контроль</b>	входной	домашнее задание, устный опрос, тестирование, индивидуальные задания,		ПР1
2.	<b>Тема 1. Повседневная жизнь</b>	текущий и рубежный	домашнее задание, устный опрос, тестирование, индивидуальные задания,	проект	ПР1 ПР2 ПР3 ПР4
3.	<b>Тема 2. Здоровье</b>	текущий	домашнее задание, устный опрос, тестирование, индивидуальные задания,	реферат	ПР1 ПР2 ПР3 ПР4
4.	<b>Тема 3. Спорт</b>	текущий	домашнее задание, устный опрос, тестирование, индивидуальные задания,	проект	ПР1 ПР2 ПР3 ПР4
5.	<b>Тема 4. Городская и сельская жизнь</b>	текущий и рубежный	домашнее задание, устный опрос, тестирование, индивидуальные задания,	реферат	ПР1 ПР2 ПР3 ПР4
6.	<b>Тема 5. Научно-технический прогресс</b>	текущий	домашнее задание, устный опрос, тестирование, индивидуальные задания,	проект	ПР1 ПР2 ПР3 ПР4
7.	<b>Тема 6. Природа и экология</b>	текущий и рубежный	домашнее задание, устный опрос, индивидуальные задания,		ПР1 ПР2 ПР3 ПР4
8.	<b>Тема 7. Современная молодежь</b>	текущий и рубежный	домашнее задание, устный опрос, тестирование, индивидуальные задания,	проект	ПР1 ПР2 ПР3 ПР4
9.	<b>Тема 8. Профессии</b>	текущий и рубежный	домашнее задание, устный опрос, тестирование,	проект	ПР1 ПР2 ПР3

			индивидуальные задания,		ПР4
10	<b>Тема 9.</b> Страны изучаемого языка	текущий	домашнее задание, устный опрос, тестирование, индивидуальные задания,	проект	ПР1 ПР2 ПР3 ПР4
11	<b>Тема 10.</b> Иностранные языки	текущий и рубежный	домашнее задание, устный опрос, тестирование, индивидуальные задания,	проект	ПР1 ПР2 ПР3 ПР4
12	Итоговая аттестация	промежуточный	дифференцированный зачёт или зачёт или экзамен		

## Тест по предмету «Иностранный язык (английский)» (входной контроль)

### Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

### Критерии оценивания:

- 40-37 правильных ответов – оценка “5”  
36-33 правильных ответов – оценка “4”  
32-28 правильных ответов – оценка “3”  
менее 28 – оценка “2”

## Тест по предмету «Иностранный язык (английский)» (входной контроль)

### Выберите единственный вариант ответа

1. Выберите правильный вариант множественного числа:

- a) child b) childs b) children c) childrens

2. Подберите нужное местоимение:

I know there is ..... in that box.

- a) some b) something c) anything

3. Выберите правильный вариант употребления притяжательного падежа:

Can I take my \_\_\_\_\_ watch, please.

- a) fathers b) father`s c) fathers`

4. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение:

The symbol of the USA is a \_\_\_\_\_ .

- a) red rose b) maple leaf c) bald eagle

### 5. Вставьте нужные формы глаголов в предложения:

- 1) .....you like to go for a drive this weekend?
- 2) You .... a dictionary to translate this text into Russian.
- 3) If you have a toothache you ..... go to the dentist at once.
- 4)He ..... at school yesterday.
- 5) We .... a dictation at the lesson tomorrow.
- 6) I ..... English words at this moment.
- 7) He usually ..... detective films in the evening.
- 8)This computer ...very often, use another one.
- 9) This poem .....by Pushkin many years ago.

1. was
2. should
3. will write
4. was written
5. need
6. is used
7. am learning
8. would
9. watches

### 6. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:

- 1) We have \_\_\_\_\_ done this work, you may check it.
- 2) I saw this man two days ... .
- 3) They wrote a dictation at the English lesson ....

- a)yesterday
- b)already
- c)ago

### 7. Соедините названия англоязычных стран с их столицами:

- 1) The USA                    a) London
- 2) Great Britain            b) Canberra
- 3) Australia                    c) Washington, D.C.

### 8. Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного:

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.



Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on far-away islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

**Определите верны ли следующие предложения. Выберите Т, если утверждение верно и F, если неверно:**

1. The first stamp in the world was made in the USA. T F
2. The first stamp appeared in the 19-century. T F
3. A telescope was already known in the time of Columbus. T F
4. In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made. T F

**9. Расставьте слова в предложениях в правильном порядке:**

- 1) do the shopping/I/every Saturday/at the market
- 2) has/he/already/this work/done

**10. Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках:**

- 1) We can find all the necessary \_\_\_\_\_ in the Internet. (inform)
- 2) I have recently read a very .... book about adventures. (interest)

**Задайте разделительный вопрос к данным предложениям:**

- 3) You are going to pass examination in History, ..... ?
- 4) My little sister is playing with her doll now, ....?

**Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий:**

- 5) They always enjoy \_\_\_\_\_ interesting programmes on TV. (watch)
- 6) I wonder if this movie is worth .... (see).

**Вставьте артикль a, an, the, если необходимо:**

- 7) I want to go for \_\_\_ walk with my dog.
- 8) Some people enjoy going to ..... theatre very much.

### **Контрольная работа по вводу курсу**

**Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

**Критерии оценивания:**

- 100 % - 85 % правильных ответов – оценка “5”  
85% - 65 % правильных ответов – оценка “4”  
65% - 45% правильных ответов – оценка “3”  
менее 45 % – оценка “2”

**1. Заполните таблицу**

*Words for help:* he, lift, fine, storm, nose, set, fir, more, here, like, pot, her, nut, not, name, turn, pure, tube, care, form, car, cat, fire.

	<b>а</b>	<b>і</b>	<b>е</b>	<b>о</b>	<b>и</b>
открытый слог					
закрытый слог					
гласная + r					
гласная + r+e					

## 2. Напишите следующие существительные во множественном числе

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1. Place    | 1. Factory |
| 2. Library  | 2. Man     |
| 3. Language | 3. Woman   |
| 4. Bus      | 4. Tooth   |
| 5. Box      | 5. Foot    |
| 6. Key      | 6. Child   |
| 7. House    | 7. Mouse   |
| 8. Dress    | 8. Advice  |
| 9. Roof     | 9. Money   |
| 10. Clock   | 10. Hair   |
| 11. Country | 11. Fish   |
| 12. Life    | 12. Glass  |

## 3. Вставьте местоимения: "I", "you", "he", "she", "it", "they".

1. Greg *.he*... 7. car ..... 13. dog .....
2. you and I ..... 8. Eva and I ..... 14. hat .....
3. cat ..... 9. John ..... 15. David .....
4. man ..... 10. John and Charlie ..... 16. Joanna .....
5. Steve and I ..... 11. Father and I ..... 17. books .....
6. policeman ..... 12. skirt ..... 18. tooth .....

## 4. Заполните пропуски подходящим глаголом (to be и to have)

1. Everybody likes Tom. He....got a lot of friends.
2. I can't open the door. I...(not) got a key.
3. I...(not) very happy today.
4. It...10 o'clock. You...late again.
5. It's a nice town. It....got a very nice shopping centre.
6. Mr and Mrs Johnson....got two children, a boy and a girl.
7. My bed...very comfortable.
8. Sarah ...(not) got a car. She goes everywhere by bicycle.
9. The houses in this street...very old.
10. They like animals. They...got three dogs and two cats.
11. What colour...his eyes? They...blue.

## 5. Вставьте правильную форму глагола в Present Simple

- 1....you (to live) near here?
2. What...your friend (to do)?
3. He (to drive) a bus.
4. I ( to play) the piano but I (not play) very well.
5. I (to get up) at 8 o'clock every morning.
6. She (not work) in a bank.

## 6. Зачеркните лишнее слово.

1. crooked, straight, almond-shaped, long NOSE
2. bright, blonde, green, dark EYES
3. well-built, spiky, curly, wavy, short HAIR
4. round, shoulder-length, oval, pretty FACE

## Тестирование по теме «Повседневная жизнь»

### Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

**Критерии оценивания:**

- 100 % - 85 % правильных ответов – оценка “5”  
 85% - 65 % правильных ответов – оценка “4”  
 65% - 45% правильных ответов – оценка “3”  
 менее 45 % – оценка “2”

**I. Match the English word-combinations with their Russian equivalents:**

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. to finish college    | a) зарабатывать на жизнь   |
| 2. to be free           | b) искать работу           |
| 3. to earn one’s living | c) закончить колледж       |
| 4. to go for a walk     | d) строить планы           |
| 5. to look for a job    | e) быть свободным          |
| 6. to meet friends      | f) быть безработным        |
| 7. to be unemployed     | g) поступить в университет |
| 8. to make plans        | h) завтракать              |
| 9. to enter university  | i) встречаться с друзьями  |
| 10 to have breakfast    | j) ходить на прогулку      |

**II. Open the brackets using Present Simple or Present Continious:**

1. My sister ... (like) to read newspapers every day
2. I ... (read) now.
3. It is a pity that we ... (have) no balcony.
4. Ann ... (play) piano at the moment.
5. I usually ... (go) for a walk with my dog three times a day.
6. Lena ... (like) summer very much.

**III. What is more pros or cons going abroad? Divide expressions into two groups.**

- discover new places,
- miss your friends,
- help to become more educated person,
- improve knowledge of foreign language,
- wait at airports,
- depend on the weather,
- have to think about accommodation and food,
- broaden your mind,
- many places are polluted,
- teach people about art and culture,
- the beauty of many places has disappeared,
- help to relax,
- beaches are always overcrowded,
- the most fantastic place is home,
- meet interesting people,
- see world wonders.

## Тестирование по теме «Здоровье»

### Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

### Критерии оценивания:

100 % - 85 % правильных ответов – оценка “5”

85% - 65 % правильных ответов – оценка “4”

65% - 45% правильных ответов – оценка “3”

менее 45 % – оценка “2”

### I Lexical-grammatical test

1. Translate “reassure”

- a) подбадривать b) удостовериться c) перестроить d) перевязать e) быть уверенным

2. Broken bones mean ...

- a) fracture b) bonebreak c) nosebleed d) vomiting e) poisoning

3. Treatment with herbs and plants is...

- a) osteopathy b) acupuncture c) hydrotherapy d) herbalism e) hypnotherapy

4. A person who cures people is...

- a) medic b) doctor c) feldsher d) nurse e) first aid

5. Антоним слова “discourage”

- a) reassure b) wet c) rapid d) fracture e) join

6. If you have a bruise...

- a) wash with soap b) put ice on this c) wash with cold water d) provoke vomiting e) do nothing

7. Найди общее слово

- a) basketball b) chess c) sport d) football e) rugby

### **Choose the right article**

8. He had ..bruise on his hand. ...bruise is big.

- a) an, the b) -, the c) a, the d) -, e) the, the

9. ...influenza is a contagious disease with fever.

- a) an b) the c) a d) - e) my

10. After reading I always have ...headache

- a) very b) my c) the d) an e) a

11. He died from ...cancer

- a) a b) - c) an d) the e) his

12. Many years ago people died from ...plague

- a) differ b) - c) a d) the e) an

### II Reading

Rob Pardo, who was chief creative designer for the World of Warcraft game, told the BBC his game and other video games should be part of the Olympic Games. He said the competition needed to become more modern and up-to-date. He added that millions of people around the world love playing and watching competitive gaming, which is also known as e-sports.

Pardo told that it would be difficult to get e-sports into the Olympics. He said many people do not even see it as a real sport. He argues it is proper sport because it takes a lot of physical effort and skill and is very exciting to watch. He believes it is a better and more popular sport than many of those already in the Olympics. Pardo said many people did not want gaming to become an Olympic sport because it is based on technology and not athleticism.

*Are these statements true or false?*

13. Rob Pardo was chief designer for the World of Minecraft game.

14. Rob wanted e-sports to be a part of the Olympic Games

15. Many people do not even see e-sport as a real sport.
16. The designer said it would be easy to get e-sports into the Olympics.
17. People say e-sport doesn't take a lot of physical effort and skills.
18. Video games become more popular.
19. Many people did not want gaming to become an Olympic sport because it is based on technology and not athleticism.

### Тестирование по теме «Спорт»

#### Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

#### Критерии оценивания:

- 100 % - 85 % правильных ответов – оценка “5”  
85% - 65 % правильных ответов – оценка “4”  
65% - 45% правильных ответов – оценка “3”  
менее 45 % – оценка “2”

### Sport and the Olympic Games

1. Sport ... a great role in our life.  
a) lose, b) plays, c) is.
2. Football is a... game.  
a) team, b) single, c) pair.
3. People, who play a sport are... .  
a) fans, b) coaches, c) players.
4. An important competition that decides which player or team is the best in a particular sport, game, etc. is ... .  
a) fencing;  
b) championship;  
c) javelin.
5. My friend ... judo.  
a) goes, b) does, c) plays
6. The head of a team is ... .  
a) referee, b) captain, c) spectator.
7. In Portuguese – born footballer Ronaldo's full name is ... .  
a) Cristiano Ronaldo dos Santos Aveiro;  
b) Рона́лдо Лу́ис Назари́о де Лима;  
c) Рона́лду де Асси́с Морейра.
8. Football by Americans is called... .  
a) soccer, b) football c) golf.

9. A federation of football clubs is called a football ...  
a) union, b) league, c) team.
10. The boxer ... his opponent as hard as he could.  
a) knocked, b) punched, c) touched.
11. A figure skating team won, because they had been trained by such a good ...  
a) coach, b) director, c) teacher.
12. Having lost the match, the ice hockey team travelled home in ... spirits.  
a) cold, b) empty, c) low.
13. After their long period of training the footballers were in good ...  
a) figure, b) style, c) shape.
14. A coach ... a team or a player.  
a) follows, b) watches, c) trains.
15. The Olympic Games, the biggest international sports games, which unite people from all over the world, ... the symbol of peace and friendship.  
a) came, b) be, c) became.
16. The Olympic Games ... every four years.  
a) takes place, b) take place, c) took place.
17. The 1-st Olympic Games held in ...  
a) Ancient Greece, b) France, c) Africa to please the ancient God Zeus in... a) 776, b)767, c) 677.
18. The official emblem of the Olympic Games is a colourful flag with ... interlinked rings.  
a) 6, b) 5, c) 4.
19. Women ...to attend the Olympic Games in Ancient Greece.  
a) were not allowed, b) were all allowed, c)did not allowed
20. The awards for winners of early games was...  
a) wreath from an olive tree, b) an olive tree, c) a gold cup.
21. The founder of the modern Olympic Games is ...  
a)Spartacus, b)Heracles, c) Baron Pierre de Coubertin  
and ... countries took place in the 1-st modern Olympic Games.  
a) 300, b) 21, c) 30
22. Summer and Winter Olympic Games are held ...  
a) separately, b) together, c) after one month.
23. The Winter Olympic Games have been hosted 4 times in...  
a) The United States, b) France, c) Canada

### **Тестирование по теме «Городская и сельская жизнь»**

#### **Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут

3. Вы можете пользоваться словарем

**Критерии оценивания:**

100 % - 85 % правильных ответов – оценка “5”

85% - 65 % правильных ответов – оценка “4”

65% - 45% правильных ответов – оценка “3”

менее 45 % – оценка “2”

**“The countryside or the big city”**

***1 Match the words to make combinations.***

1. traffic 2. rush 3. fresh 4. transport 5. modern 6. large 7. poor technology  
a. population b. air c. d. accident e. hour f. g. conveniences facilities

***2 Put the correct prepositions.***

- 1) My friend succeeded ... translating this text.
- 2) She suspected him ... deceiving her.
- 3) The girl insisted ... going to the countryside.
- 4) Their company is proud ... being competitive in the market.
- 5) I am looking forward ... seeing from you.
- 6) Are you interested ... working with us&
- 7) She concentrated ... creating these designs.
- 8) Have you ever dreamed ... starting a business?

***3 Choose the correct answers.***

- 1 There isn't / aren't a lot of young people in the village now.
- 2 The scenery isn't / aren't very nice around here.
- 3 There is / are a lot of pollution in the city centres.
- 4 There is / are several parks in the town.
- 5 The entertainment in towns is / are usually better than in the country.

***4 Complete the sentences with the words in the box. rural tiny lonely extraordinary silent***

- 1 I didn't have many friends at university and I was very \_\_\_\_\_.
- 2 It's sometimes difficult to get jobs in \_\_\_\_\_ areas.
- 3 The school is \_\_\_\_\_ when the children go home.
- 4 My room is \_\_\_\_\_. I have a small bed and a table in it and that's all!
- 5 Debby's story about her holiday is \_\_\_\_\_. I don't believe her.

***5 Complete the sentences with the correct answers.***

- 1 There are going to be traffic jams tomorrow because of the \_\_\_\_\_.  
A bus stops B traffic lights C road works
- 2 In winter the \_\_\_\_\_ get very icy.  
A fields B gates C pavements
- 3 We live in a lovely \_\_\_\_\_ in the countryside.  
A cottage B lake C field
- 4 The \_\_\_\_\_ aren't working today.  
A road signs B pedestrian crossings C traffic lights
- 5 There's a \_\_\_\_\_ along the river.  
A gate B footpath C post box

**Тестирование по теме «Научно-технический прогресс»**

**Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

**Критерии оценивания:**

100 % - 85 % правильных ответов – оценка “5”  
85% - 65 % правильных ответов – оценка “4”  
65% - 45% правильных ответов – оценка”3”  
менее 45 % – оценка”2”

Do you know the famous inventors of the world? Заполните пропуски в предложении. Выберите один правильный ответ а), в) или с)

1. Alexander Bell worked at inventing .....  
a) radio-set    b) tape-recorder    c) telephone
2. .... was a Scottish engineer and inventor of the world's first working television system.  
a) John Logie Baird    b) Benjamin Franklin    c) Edward Jenner
3. Karl Benz produced the world's first petrol-driven motorcar in .....in 1885.  
a) Italy    b) Japan    c) Germany
4. The Lumière brothers patented the cinematograph in .....  
a) 1844    b) 1885    c) 1925
5. The phonograph, the motion picture camera, light bulb are ..... inventions.  
a) Michael Faraday's    b) Thomas Edison's    c) William Gilbert's
6. In 1945 the Nobel Prize was given to Alexander Fleming for .....  
a) solar cell    b) penicillin    c) telescope
7. The first Russian's ..... was designed by P. Frez and E. Yakovlev.  
a) camera    b) electric cell    c) automobile
8. .... was an American inventor, salesman and janitor who invented the first commercially successful portable electric vacuum cleaner.  
a) James Murray Spangler    b) Ian Wilmut    c) Humphry Davy
9. .... mathematician Charles Babbage designed a form of computer in the mid-1830s.  
a) French    b) German    c) British
10. .... was the first to use assembly line production for his Model T car in 1908.  
a) Ernest Rutherford    b) Henry Ford    c) Robert Hooke
11. Nicéphore Niépce was a French inventor, now usually credited as the inventor of ..... and a pioneer in that field.  
a) photography    b) airplane    c) motorcar
12. Sergei Korolev designed the first artificial satellite in .....  
a) 1947    b) 1957    c) 1970
13. Alexander Mozhaysky was aviation pioneer, researcher and designer of first .....  
a) aeroplane    b) steamship    c) steam locomotive
14. Satori Kato was a ..... chemist and inventor of the first soluble instant coffee.  
a) American    b) Brazilian    c) Japanese
15. Wilhelm Conrad Röntgen was a German physicist, who produced and detected electromagnetic radiation in a wavelength range today that was known as ..... or Röntgen rays.  
a) X-rays    b) Y-rays    c) Z-rays



## Промежуточный ТЕСТ в теме «Природа и экология»

### Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

### Критерии оценивания:

100 % - 85 % правильных ответов – оценка “5”

85% - 65 % правильных ответов – оценка “4”

65% - 45% правильных ответов – оценка “3”

менее 45 % – оценка “2”

### ВАРИАНТ 1

1. There is no doubt that computers have \_\_\_\_\_ our lives easier.  
A. done  
B. got  
C. become  
D. made
2. You will be here tomorrow, \_\_\_\_\_.  
A. is not it  
B. will not you  
C. will you  
D. will you be
3. There was \_\_\_\_\_ to eat and drink after the party.  
A. many  
B. lot of  
C. a lot  
D. lots of
4. \_\_\_\_\_ that strange man sitting over there?  
A. whose  
B. which  
C. who is  
D. who
5. Is there \_\_\_\_\_ in the room?  
A. somebody  
B. something  
C. anybody  
D. anywhere
6. The telephone was \_\_\_\_\_ by Alexander Graham Bell.  
A. discovered  
B. invented  
C. explored  
D. studied
7. This program \_\_\_\_\_ me a lot of money.  
A. cost  
B. costed  
C. had costed  
D. was cost

8. It happened \_\_\_\_\_ our way home.
- A. in
  - B. on
  - C. for
  - D. about
9. By the time, we arrived at the station, the train \_\_\_\_\_.
- A. left
  - B. has left
  - C. had left
  - D. was left
10. Mount Everest is \_\_\_\_\_ mountain in the world.
- A. high
  - B. highest
  - C. the higher
  - D. the highest
11. Rome is famous for its \_\_\_\_\_ archaeological sites.
- A. ancient
  - B. old
  - C. old-fashioned
  - D. modern
12. When did he arrive \_\_\_\_\_ Moscow?
- A. at
  - B. on
  - C. in
  - D. for
13. Nobody \_\_\_\_\_ why people walk or talk in their sleep.
- A. know
  - B. knows
  - C. knew
  - D. is knowing
14. There is oxygen on this planet! We \_\_\_\_\_ to breathe.
- A. can
  - B. will can
  - C. be able
  - D. will be able
15. What will \_\_\_\_\_ be like tomorrow?
- A. the weather
  - B. a weather
  - C. weather
  - D. the weathers

## **ВАРИАНТ 2**

1. The Sahara is \_\_\_\_\_ desert in the world.
- A. the hottest
  - B. hottest
  - C. the most hot

- D. the hotter
2. John is not interested \_\_\_\_\_ politics.
- A. about  
B. in  
C. for  
D. over
3. I am sure we \_\_\_\_\_ before.
- A. have never met  
B. have not never met  
C. did not met  
D. had met
4. They were in Spain last summer, \_\_\_\_\_ Who?
- A. were they  
B. is not it  
C. did not they  
D. were not they
5. New Year Day is \_\_\_\_\_ popular in Britain than Christmas.
- A. more less  
B. more little  
C. less  
D. little
6. \_\_\_\_\_ Michelangelo began painting the ceiling of the Sistine Chapel.
- A. at the age of 33  
B. at 33 years  
C. at the age of 33 years  
D. at the age of 33 year
7. The cost of living in our country has \_\_\_\_\_ again.
- A. rose  
B. raised  
C. picked up  
D. risen
8. What \_\_\_\_\_ we are having!
- A. the rainy weather  
B. a rainy weather  
C. rainy weathers  
D. rainy weather
9. Who \_\_\_\_\_ to go to the cinema with us?
- A. want  
B. does want  
C. wants  
D. is wanting
10. I think that John Lennon is \_\_\_\_\_ musicians in the world.
- A. greatest one of  
B. the greatest  
C. one of greatest

- D. one of the greatest
11. I do not like coffee with \_\_\_\_\_.
- A. the milk  
B. a milk  
C. milk  
D. milks
12. I usually go to school \_\_\_\_\_ bus.
- A. on  
B. by  
C. in  
D. at
13. I do not want to go to the country; I would rather \_\_\_\_\_ at home.
- A. staying  
B. stay  
C. to stay  
D. will stay
14. Everyone \_\_\_\_\_ of Bill Gates, the icon of American business and the richest man in the world.
- A. have heard  
B. has heard  
C. is hearing  
D. has been heard
15. It was \_\_\_\_\_ cold that I put on my coat.
- A. too  
B. such  
C. very  
D. so

### Тестирование по теме «Современная молодежь»

#### Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

#### Критерии оценивания:

- 100 % - 85 % правильных ответов – оценка “5”  
85% - 65 % правильных ответов – оценка “4”  
65% - 45% правильных ответов – оценка”3”  
менее 45 % – оценка”2”

Закончите предложения, используя предлагаемые варианты:

1. Being a teenager is not so...

- a) important b) easy c) clever

2. Young people have to learn ... at school.

- a) little b) nothing c) a lot of

3. When parents don't understand the problems of their children it's so-called...

a) generation gap b) problem c) the rush hour

4. Nowadays we have very serious problems for the young people such as violence, AIDS, drugs and ...

a) music b) alcohol c) sport

5. The most terrible thing is when teenager becomes a ...

a) student b) doctor c) drug addict

6. Teenagers commit crimes for some reasons. They need money, someone makes them do it or they want to.... their friends.

a) like b) impress c) watch

7. The most popular subcultures are Hacker, Rocker, Punk, Mod ,Hippie, Biker and...

a) Goth b) Student c) Stranger

8. A young person who wears leather jacket, army boots and a cowboy hat just to show off. He is associated with something rebellious.

a) Hippie b) Rocker c) Mod

9. A young person who dresses in a shocking way to express his or her identity. He or she has brightly coloured hair and wears metal chains. The person is thought to rebel against the society. The music is aggressive. They reject everything.

a) Punk b) Hacker c) Hippie

10. There people developed their own style distinct from others. A person has college-style hair, a neat white shirt, a short jacket, or a short blazer jacket, and narrow trousers. The clothes are Italian by choice. Pale face, plenty of make-up. Scooters are the preferred means of transportation. He or she prefer soul music.

a) Skinhead b) Biker c) Mod

### Тестирование по теме «Профессии»

#### Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

#### Критерии оценивания:

100 % - 85 % правильных ответов – оценка “5”

85% - 65 % правильных ответов – оценка “4”

65% - 45% правильных ответов – оценка “3”

менее 45 % – оценка “2”

#### 1. Совместите название профессий с их переводом на русский язык:

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1. photographer | a)официант    |
| 2. dispatcher   | b)ученый      |
| 3. scientist    | c)геолог      |
| 4. guide        | d)диспетчер   |
| 5. composer     | e)экскурсовод |
| 6. geologist    | f)плотник     |
| 7. nurse        | g)пожарный    |

- 8.carpenter
- 9.fireman
- 10.guard
- 11.politician
- 12.historian
- 13.electrician
- 14.janitor/cleaner
- 15.hairdresser
- 16.waiter
- 17.oil worker
- 18.taxi driver
- 19.motor mechanic
- 20.astronaut/spaceman
- 21.film director
- 22.chef
- 23.flight attendant
- 24.bank clerk
- 25.programmer
- 26.writer

- h)медсестра
- i)политик
- j)электрик
- k)охранник
- l)уборщик
- m)парикмахер
- n)историк
- o)нефтяник
- p)таксист
- q)автомеханик
- r)кинорежиссер
- s)шеф-повар
- t)бортпроводник
- u)банковский служащий
- v)программист
- w)писатель
- x)астронавт/космонавт
- y)фотограф
- z)композитор

**2. Истинны (Т) или ложны (F) утверждения:**

1. “singer” sings songs
2. “chef” takes care of teeth
3. “postman” fights fires and drives a fire engine
4. “dentist” takes care of people’s health
5. “student” studies at school
6. “teacher” cooks food in a restaurant
7. “fireman” fights fires and drives a fire engine
8. “bus driver” drives a bus
9. “doctor” works in a post office and brings letters
10. “police officer” works at the police station and fights crime
11. “waiter” studies at school
12. “taxi driver” works at the police station and fights crime

**3. Вставьте подходящее слово из рамки в предложении.**

swimmer, baker, builder, farmer, teacher, driver, singer, dancer, runner, rider, painter, jumper, actor, dentist, florist, artist, nurse, doctor, chef, pilot, fireman

1. A person who rides a horse well is a \_\_\_\_\_.
2. A person who jumps well is a \_\_\_\_\_.
3. A person who runs well is a \_\_\_\_\_.
4. A person who swims well is a \_\_\_\_\_.
5. A person who dances well is a \_\_\_\_\_.
6. A person who sings songs is a \_\_\_\_\_.
7. A person who bakes bread and cakes is a \_\_\_\_\_.
8. A person who teaches children at school is a \_\_\_\_\_.
9. A person who builds houses is a \_\_\_\_\_.
10. A person who works on the farm is a \_\_\_\_\_.
11. A person who drives a car is a \_\_\_\_\_.
12. A person who stops fire is a \_\_\_\_\_.
13. A person who delivers letters and newspapers is a \_\_\_\_\_.
14. A person who paints pictures is an \_\_\_\_\_.
15. A person who works with flowers is a \_\_\_\_\_.
16. A person who treats teeth is a \_\_\_\_\_.

17. A person who treats sick people in a hospital is a\_\_\_\_\_.
18. A person who plays roles is an\_\_\_\_\_.
19. A person who cooks food in a restaurant is a\_\_\_\_\_.
20. A person who helps doctors in a hospital is a\_\_\_\_\_.
21. A person who operates an airplane is a\_\_\_\_\_.

### Тестирование по теме «Страны изучаемого языка»

#### Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

#### Критерии оценивания:

- 100 % - 85 % правильных ответов – оценка “5”  
 85% - 65 % правильных ответов – оценка “4”  
 65% - 45% правильных ответов – оценка”3”  
 менее 45 % – оценка”2”

Знаешь ли ты страну изучаемого языка?

Выберите правильный ответ.

1. The capital of Australia is ... .  
a) Melbourne, b) Sidney, c) Canberra, d) Ottawa.
2. Cockney is ... .  
a) a bird, b) a dish, c) an accent, d) a town.
3. Aberdeen is in ... .  
a) England, b) Scotland, c) Wales, d) Ireland.
4. The safest topic for conversation in England is ... .  
a) politics, b) music, c) weather, d) love.
5. John Steinbeck is a famous ... writer.  
a) English, b) American, c) Canadian, d) Australian.
6. The US consists of ... states.  
a) 38, b) 49, c) 50, d) 51.2.High school is ... .  
a) a college, b) a university, c) a very good school, d) upper grades of secondary school.
7. The English colonization of the American continent began in the ....  
a) 15th century, b) 16th century, c) 17th century, d) 18th century.
8. Bill Clinton is the ... President of the US.  
a) 40th, b) 41st, c) 42nd, d) 43d.
9. "Alice in Wonderland" was written by ... .  
a) Jane Austen, b) Muriel Spark, c) Lewis Carroll, d) Iris Murdock.
10. England consists of ... .  
a) districts, b) counties, c) states, d) regions.
11. Smog is ... .  
a) a man's suit, b) a heavy rain, c) a thick fog, d) a man's hat.
12. Porridge is made of... .  
a) wheat, b) barley, c) rye, d) oats.
13. Who wrote "Winnie-the-Pooh"?  
a) A. Milne, b) E. Lear, c) L. Carroll, d) J. Barrie.
14. A limerick is ....  
a) a dish, b) a rhyme, c) a bird, d) a game.
15. Boston is in....  
a) Florida, b) Mexico, c) Texas, d) Massachusetts.

16. Gulf Stream originates in ... .  
a) the Gulf of Mexico, b) the Persian Gulf, c) the Gibraltar, d) the Panama Canal.
17. The Tower of London now is ... .  
a) a prison, b) a royal residence, c) a museum, d) a burial place.
18. Englishmen eat dinner at...  
a) 11 a.m., b) 2 p.m., c) 6 p.m., d) 9 p.m.
19. A brunch is ... .  
a) breakfast, b) late breakfast, c) dinner, d) a tea party.

### Тестирование по теме «Иностранные языки»

#### Условия выполнения задания:

4. Задание выполняется в аудитории во время занятий
5. Максимальное время выполнения задания: 40 минут
6. Вы можете пользоваться словарем

#### Критерии оценивания:

- 100 % - 85 % правильных ответов – оценка “5”  
85% - 65 % правильных ответов – оценка “4”  
65% - 45% правильных ответов – оценка “3”  
менее 45 % – оценка “2”

#### 1. Выберите правильный ответ:

1. Bananas are a type of...  
a) vegetable            b) fruit            c) potato            d) berry
2. The biggest producer of bananas in South America is...  
a) Colombia            b) Ecuador            c) Bolivia            d) Brazil.
3. The best climate for growing bananas is...  
a) wet and windy            b) cold and wet            c) warm and dry            d) hot and humid.
4. The first potatoes were grown near a lake in which country?  
a) Ireland            b) Brazil            c) Peru

#### 2. Распределите слова по категориям:

banana, beef, carrot, cheese, cod, cucumber, grapes, ham, lamb, lettuce, milk, peach, salmon, tuna, yogurt

Fruit: \_\_\_\_\_

Vegetable: \_\_\_\_\_

Meat: \_\_\_\_\_

Fish: \_\_\_\_\_

Dairy: \_\_\_\_\_

#### 3. Подберите слова к их значениям



1. course	a) food prepared in a particular way, typical of a particular area
2. meal	b) food which is eaten at the same time each day
3. dish	c) an amount of food for one person, when served in a restaurant
4. food	d) a person who makes food
5. snack	e) a small amount of food between main meals or instead of a meal
6. cook	f) a particular style of cooking food
7. cuisine	g) the separate stages in which a meal is served
8. portion	h) things that people eat, such as vegetables and meat

#### 4. Найдите русские эквиваленты

1. The appetite comes with eating.	a) Посмеешься до завтрака — поплачешь до ужина
2. Tastes differ.	b) Кто рано ложится и рано встаёт, здоровье, богатство и ум наживёт.
3. The last piece of meat is especially sweet.	c) Остатки сладки.
4. Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise.	d) Аппетит приходит во время еды.
5. If you laugh before breakfast you'll cry before supper.	e) О вкусах не спорят.

#### 5. Выберите правильный глагол к фразам: *grate, dice, chop, grill, roast, toast, slice, mash, fry.*

- ..... sausages over the fire
- ..... cheese for spaghetti
- ..... a chicken for dinner
- ..... a banana for the baby
- ..... a fish in a pan
- ..... tomatoes for salad
- ..... ham for sandwiches

### 3. Материалы для зачета

#### Условия выполнения задания:

- Задание выполняется в аудитории во время занятий
- Максимальное время выполнения задания: 40 минут
- Вы можете пользоваться словарем

#### Критерии оценивания:

- 100 % - 85 % правильных ответов – оценка “5”  
85% - 65 % правильных ответов – оценка “4”  
65% - 45% правильных ответов – оценка “3”  
менее 45 % – оценка “2”

#### Вариант 1

#### Выберите единственный правильный вариант ответа:

I. We...apples, but Mary.... them.

- A) likes, like

B) doesn't like, like

C) don't like, likes

D) don't likes, like

**II. Tomorrow...Friday.**

A) was

B) will be

C) is

D) are

**III. The weather is nice today, but it...bad yesterday.**

A) were

B) is

C) are

D) was

**IV. Everybody in our family...Mummy about the house. Dad...the dog, I...the flowers, and my brothers...the rooms.**

1. help, walks, water, clean

2. help, walks, water, cleans

3. helps, walks, water, clean

4. help, walk, waters, cleans

**Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false):**

**V. English is the most popular foreign language in our country.**

**VI. After Friday comes Monday.**

**Вопросы с несколькими вариантами ответов**

**VII. Соотнесите английские выражения с русскими**

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. stuffed with events      | a)загадочный сюжет         |
| 2.life of famous people     | b)драки различного вида    |
| 3.adventures in the space   | c)жизнь знаменитых людей   |
| 4.be kind and patient       | d)быть добрым и терпеливым |
| 5.keep you in suspense      | e)наполненный событиями    |
| 6.fights of different types | f)приключения в космосе    |
| 7.full of special effects   | g)наполнен спецэффектами   |
| 8. a mysterious plot        | h)держат в напряжении      |

**Соотнесите английские предлоги с русскими:**

1. in the middle of	1. между
2. under	2. в середине
3. in the corner	3. ниже, под
4. next to	4. спереди
5. between	5. в углу
6. in front of	6. рядом с

**VIII. Отметьте существительные в единственном числе:**

a)foot, b)children, c)roofs, d)news, e)boxes, f)trousers, g)postmen h)businesswoman, i)money, j)mouse

**IX. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:**

1.

1. place
2. there
3. like
4. is no
5. home

**X. Расставьте слова и выражения в нужные колонки.**

My working day	My flat
----------------	---------

1. TV set
2. free-time
3. different subjects
4. chest of drawers
5. to have some rest
6. to pass exams
7. cosy kitchen
8. beautiful wallpaper
9. a first-year student
10. armchair
11. many-stored building
12. to be busy
13. modern conveniences
14. to take a cool shower

**Вариант 2**

**Выберите единственный правильный вариант ответа**

**I.** A lot of teenagers who have drug.....almost never believe that they are dependent.

- A) addiction B) prison  
C) poverty D) disease

**II.** Many young people choose different ways to express their....

- A) society B) identity  
C) opinion D) fashion

**Укажите правильный вариант перевода:**

**III.** I'm sure that being a teenager is wonderful but sometimes it is not easy.

1. Я уверен, что быть подростком весело, но не всегда замечательно.
2. Мне кажется, что быть подростком здорово и легко.
3. Я уверен, что быть подростком замечательно, но временами не легко.
4. Это правда, что быть подростком трудно, но иногда замечательно.

**Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false):**

**IV.** As official reports admit, violence, drugs and alcohol are more and more associated with adults.

**V.** Hackers are the "wizards" of the computer community.

**VI.** There is state and private education in Great Britain.

**VII. Соотнесите английские выражения с русскими:**

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1. to have the right to protection        | 1. иметь право встречаться с людьми |
| 2. to have the right to education         | 2. иметь право на свою точку зрения |
| 3. to have the right to meet other people | 3. иметь право на отдых             |
| 4. to have the right to health            | 4. иметь право на информацию        |
| 5. to have the right to leisure           | 5. иметь право на защиту            |
|   | 6. иметь право на здоровье          |

6. to have the right to information
7. to have the right to express views

7. иметь право на образование

**Сопоставьте термины с определениями:**

1. mower	a) to build up one's strength
2. roller blades	b) to cut and collect the grass
3. remote-control unit	c) to wash the dishes
4. body building machine	d) to make calls around the home
5. cordless phone	e) to have fun and to entertain
6. vacuum cleaner	f) to perform everyday cleaning tasks
7. dishwasher	g) to operate the TV from a distance

**VIII. В следующей группе слов отметить те, которые имеют отношение к теме *Education in Great Britain*:**

a) subjects, b) cartoons, c) GCSE, d) artificial satellite, e) modern inventions, f) nursery g) compulsory education, h) graduation

**IX. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось резюме:**

1. Objective
2. Education
3. Personal detail
4. Skills
5. Work experience
6. Referees

**X. Расставьте числительные в нужные колонки.**

<b>Cardinal number</b> количественное числительное	<b>Ordinal number</b> порядковое числительное
--	---

1. forty
2. thirteen
3. third
4. twenty
5. twelfth
6. seventy fifth
7. sixty six
8. a hundred
9. eighteen
10. second
11. twenty first
12. three thousand
13. one million two thousand nine
14. first